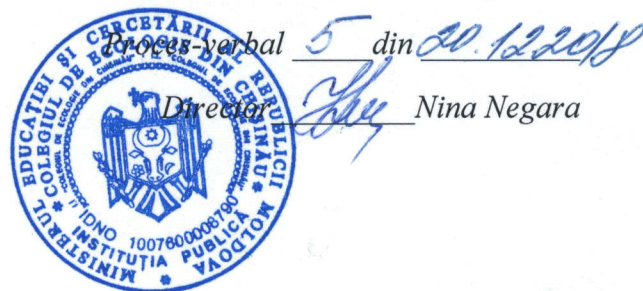


Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul de Ecologie din Chișinău

Discutat și aprobat la ședința:

Hotărârea Consiliului Profesorat



Strategia de dezvoltare

a programului de formare profesională

Specialitatea 71110 Tehnologia produselor cosmetice și medicinale

2018-2023

Misiunea strategiei de dezvoltare a programului de formare profesională a specialității **71110 Tehnologia produselor cosmetice și medicinale** vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe conform statutului de pregătire profesională necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Domeniul de formare profesională 711 Chimie și prelucrare, specialitatea 71110 Tehnologia produselor cosmetice și medicinale vizează pregătirea specialiștilor, cu studii profesional tehnice postsecundare, care vor fi capabili să activeze în trei domenii:

1. Producerea parfumeriei și cosmeticii;
2. Prelucrarea plantelor etero-oleaginoase (aromatice) și medicinale;
3. Prelucrarea plantelor oleaginoase.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, este necesar să se creeze un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul de producție și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale și profesionale;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică și cultivarea abilităților necesare în producție;
- structurarea demersurilor educaționale pe concepția „învață acționând”;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității și a competențelor de cercetare.

Comunitatea științifică din R. Moldova a determinat nouă competențe-cheie, care se formează pe parcursul întregii vieți:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competența de a învăța să înveți;
- g) competențe sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale

Tehnicianul tehnolog de calificare medie posedă competențe transversale, caracteristice domeniului:

- de comunicare în limbi de circulație internațională;
- de posedare a tehnologiilor specifice domeniului de activitate și tehnologiilor informaționale;
- cunoștințe de management și marketing;
- competențe de filozofie și etică profesională;
- este responsabil, interactiv social, cu spirit de inițiativă;
- capabil să se adapteze operativ și eficient schimbărilor din societate, fiind preocupat de creșterea profesională.

Calități necesare pentru a începe activitatea de muncă în calitate de tehnician-tehnolog sunt următoarele:

- precizie;
- atenție;

- observare;
- responsabilitate;
- disciplina;
- organizare;
- abilitatea de a lucra în echipă;
- aptitudini organizatorice

Tehnicianul tehnolog desfașoară în principal următoarele **tipuri de activități**:

- dirijeze procesele tehnologice de extragere a uleiurilor aromatice,
- monitorizeze fabricarea produselor cosmetice și medicinale;
- evalueze calitatea produselor de parfumerie și cosmetică;
- ofere consultanță despre produsele de parfumerie și cosmetică.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Cadrele didactice care se perfecționează la cursurile de formare continuă.
- Comunicarea interactivă dintre profesori și elevi.
- Cadre didactice care au participat în elaborarea curriculumului.
- Lecții bazate pe metode interactive și situații profesionale.
- Cultură organizațională înaltă, axată pe amabilitate, colegialitate și bunăvoință

PUNCTE SLABE

- Influența negativă asupra elevilor a unor factori sociali perturbatori (părinți plecați peste hotare, cluburi de noapte etc.)

OPURTUNITĂȚI

- Implicarea specialiștilor din sectoarele reale în stagiile de practică .
- Implicarea în proiecte naționale pentru atragerea de mijloace financiare care ar contribui la dezvoltarea instituției de învățământ.
- Gama variată de cursuri oferite de diferite centre pentru perfecționarea cadrelor didactice.

RISCURI

- Exodul în masă a absolvenților peste hotare.
- Rata în creștere a numărului de elevi exmatriculați din cauza situației financiare plecare a părinților și a elevilor peste hotare în perioada procesului de studii

Obiective/Acțiuni strategice:

- Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic și adaptarea ofertei educaționale, la cerințele pieței muncii;
- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- proiectarea activităților educative curriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare la nivelul catedrei Ingineria mediului și a instituției;

- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală.

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare șef de subdiviziune va include acțiuni/activități (coordonate cu obiectivele enumerate mai sus) în planul operațional anual, care vor avea ca finalitate dezvoltarea profesională .

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefilor de subdiviziune, inclusiv a șefului Evaluarea Internă și Asigurarea Calității.

Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.